

Things to do before
before you kick the
bucket ...



Bucket
List

Har du sett filmen *Nu eller aldrig* (*The Bucket List*, 2007)? Om inte - gör det! Hur som helst är det nu dags för dig att göra en egen "bucket list" - alltså en lista med saker du vill ha upplevt eller gjort innan du dör.

I filmen är Carters lista delvis gammal och ganska kort tills Edward lägger till saker och uppdaterar den. Det är det fina med en "bucket list", om du stryker en avklarad punkt kan du lägga till en ny.

Den lista du skriver idag ska ha minst tio punkter och du ska redovisa den muntligt med hjälp av keynote, filmklipp eller något annat presentationstekniskt hjälpmedel.

Dessutom vill jag gärna ha in en snygg version på papper som ska pryda klassrumsväggen. Denna pappersinlämning kan vara anonym.

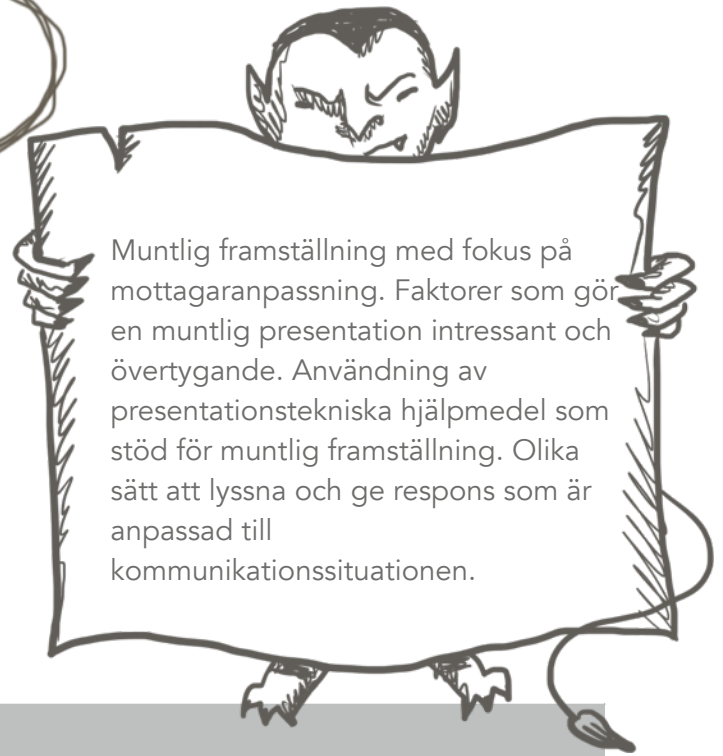
Jag kan, eller ska, inte säga åt dig vad du får/inte får ha med på din lista - det får ditt sunda förnuft avgöra. (Vad är lämpligt att delge din målgrupp - klassen?)

- Läs igenom "Att tala inför publik" (finns i arkivet i svenskrummet på Fronter)
- Gör en egen "bucket list" med **minst** 10 punkter.
- Tillverka en keynote och förbered dig väl inför din muntliga redovisning (som ska ta ca **4 minuter**). *Motivera* varför du valt just dessa punkter!
- Skriv ner din lista (gör det gärna i någon av mallarna i pages) och lämna in.

Du ska vara färdig att redovisa på lektionen **torsdagen den 25 september**.

Denna uppgift tar upp följande ur kursens centrala innehåll:

AAH!



Muntlig framställning med fokus på mottagaranpassning. Faktorer som gör en muntlig presentation intressant och övertygande. Användning av presentationstekniska hjälpmedel som stöd för muntlig framställning. Olika sätt att lyssna och ge respons som är anpassad till kommunikationssituationen.

Framförande			
	Jag informerar klassen om punkterna på min lista på ett förståeligt sätt.	Jag förmedlar fakta och personliga iakttagelser om punkterna på min lista.	Min muntliga framställning är intresseväckande.
	Jag har lite ögonkontakt med åhörarna.	Jag har ögonkontakt med åhörarna men brister lite i kontakten med dem.	Jag har en naturlig och bra ögonkontakt med mina åhörare och de känner att jag talar/ riktar mig till dem.
	Jag försöker vara lugn och säker men mitt framförande störs emellanåt lite grand av min osäkerhet.	Jag är relativt säker och lugn.	Jag utstrålar ett lugn och en säkerhet som lyfter mitt tal.
	Jag försöker visa engagemang i mitt framförande.	Jag visar ett engagemang i mitt framförande.	Mitt engagemang berikar mitt muntliga framförande.
	Jag försöker tala tydligt men ibland talar jag för snabbt, tyst eller otydligt.	Jag talar högt och tydligt.	Jag använder min röst och mitt uttal på ett sätt så att det tillför och berikar mitt framförande.
	Jag är läser inte innantill men är periodvis för mycket bunden till mitt manus.	Jag använder mitt manus som stöd och endast undantagsvis påverkar det mitt framförande. Det finns en röd tråd i min muntliga framställning.	Jag visar stor frihet till mitt manus och då jag använder det sker det naturligt och utan att rytmen i framförandet störs.

<p>Innehåll</p>	<p>Mitt framförande har ett syfte men det är otydligt.</p> <p>I mitt framförande har jag delvis satt mig in i ämnet.</p> <p>Mitt framförande håller sig någorlunda till tidsramarna.</p> <p>Mitt framförande har en inledning.</p> <p>Jag försöker redogöra för varför jag tycker mina valda punkter är viktiga för mig.</p> <p>Mitt framförande har ett försök till en avslutning.</p>	<p>Mitt framförande har ett syfte.</p> <p>I mitt framförande har jag satt mig in i ämnet.</p> <p>Mitt framförande håller sig någorlunda till tidsramarna.</p> <p>Mitt framförande har en bra inledning.</p> <p>Jag försöker redogöra för varför jag tycker mina valda punkter är viktiga för mig.</p> <p>Mitt framförande har en avslutning.</p>	<p>Mitt framförande har en slående inledning som griper tag i åhörarna.</p> <p>Exemplen i mitt framförande lyfter fram och tydliggör budskapet och syftet.</p> <p>Min avslutning är träffande och lyfter hela syftet med framförandet.</p> <p>Jag använder ett variationsrikt och väl anpassat språk till uppgiften.</p>
<p>Presentationstekniskt hjälpmedel</p> <p>(T ex Keynote, Powerpoint, Prezi. I kriterierna står det Keynote för jag orkade inte skriva presentationstekniskt hjälpmedel stup i ett.)</p>	<p>Jag har gjort en Keynote som berör mitt ämne.</p>	<p>Jag försöker lyfta fram de viktigaste punkterna i mitt tal i min Keynote.</p> <p>Jag har en mix av bilder och text i min Keynote.</p>	<p>Min Keynote har en bra struktur som tydliggör mitt budskap.</p> <p>Jag använder smidigt och effektivt min Keynote för att förstärka mitt budskap.</p>