

Svenska 2 (SVESVE02)

Tala	E	C	A
Kunna samtala och diskutera	Eleven kan, i förberedda samtal och diskussioner, muntligt förmedla egna tankar och åsikter med viss säkerhet.	Eleven kan, i förberedda samtal och diskussioner, muntligt förmedla egna tankar och åsikter på ett nyanserat sätt och med viss säkerhet.	Eleven kan, i förberedda samtal och diskussioner, muntligt förmedla egna tankar och åsikter på ett nyanserat sätt och med säkerhet.
Kunna argumentera	Eleven kan i diskussioner och tal inför grupp formulera en tes och ge välgrundade argument som stöd för den.	Eleven kan i diskussioner och tal inför grupp formulera en tes, hålla sig konsekvent till den och ge välgrundade argument som stöd för den.	Eleven kan i diskussioner och tal inför grupp formulera en tes, hålla sig konsekvent till den och ge välgrundade argument som stöd för den. Dessutom kan eleven på ett relevant sätt bemöta (tänka) motargument.
Kunna tala inför grupp	Eleven kan med viss säkerhet genomföra muntlig framställning av utredande och argumenterande slag inför en grupp.	Eleven kan med viss säkerhet genomföra muntlig framställning av utredande och argumenterande slag inför en grupp.	Eleven kan med säkerhet genomföra muntlig framställning av utredande och argumenterande slag inför en grupp.
Kunna nå åhörarna	Eleven har viss kontakt med publiken.	Eleven har viss kontakt med publiken.	Eleven har god kontakt med publiken.
Kunna disponera tal	Den muntliga framställningen är sammanhängande och begriplig och dispositionen tydligt urskiljbar.	Den muntliga framställningen är sammanhängande och begriplig och väldisponerad.	Den muntliga framställningen är sammanhängande och begriplig och väldisponerad.
Kunna tala ledigt		Språket är ledigt.	Språket är ledigt, varierat och välformulerat.
Kunna anpassa talet retoriskt	Språk och stil är till viss del anpassade till syfte, mottagare och kommunikations-situation.	Språk och stil är anpassade till syfte, mottagare och kommunikations-situation.	Språk och stil är anpassade till syfte, mottagare och kommunikations-situation. Framställningen innehåller såväl belysande exempel som generaliseringar och vidgade perspektiv.
Kunna använda hjälpmedel	Eleven kan med viss säkerhet använda något presentationstekniskt hjälpmedel. Eleven har gjort en PowerPoint som berör ämnet.	Eleven kan med viss säkerhet använda något presentationstekniskt hjälpmedel som stödjer och tydliggör den muntliga framställningen.	Eleven kan med säkerhet använda något presentationstekniskt hjälpmedel som stödjer, tydliggör och är väl integrerat i den muntliga framställningen.

Skriva	E	C	A
Kunna sammanställa information	Eleven kan med viss säkerhet samla, göra urval och sammanställa information från olika källor.	Eleven kan med viss säkerhet samla, göra urval och sammanställa information från olika källor.	Eleven kan med säkerhet samla, göra urval och sammanställa information från olika källor.
Kunna formulera sig sammanhängande i skrift	Eleven kan med utgångspunkt i insamlad information skriva argumenterande och utredande texter som är sammanhängande och har tydligt urskiljbar disposition.	Eleven kan med utgångspunkt i insamlad information skriva argumenterande och utredande texter som är sammanhängande och väldisponerade.	Eleven kan med utgångspunkt i insamlad information skriva argumenterande och utredande texter som är sammanhängande och väldisponerade.
Kunna resonera		Framställningen ger ett nytt perspektiv på det lästa.	Framställningen innehåller såväl belysande exempel som nya vidgade perspektiv på det lästa.
Kunna argumentera	Eleven kan i skriftlig argumentation formulera en tes och ge välgrundade argument som stöd för den.	Eleven kan i skriftlig argumentation formulera en tes, hålla sig konsekvent till den och ge välgrundade argument som stöd för den.	Eleven kan i skriftlig argumentation formulera en tes, hålla sig konsekvent till den och ge välgrundade argument som stöd för den. Dessutom kan eleven på ett relevant sätt bemöta tänkta motargument.
Kunna dra slutsatser		Eleven resonerar och drar slutsatser utifrån sina resonemang.	Eleven resonerar och drar välgrundade och nyanserade slutsatser utifrån sina resonemang.
Kunna anpassa text	Texterna är till viss del anpassade till syfte, mottagare och kommunikations-situation.	Texterna är anpassade till syfte, mottagare och kommunikations-situation.	Texterna är anpassade till syfte, mottagare och kommunikations-situation.
Kunna referera och citera	Eleven kan använda regler för citat- och referatteknik.	Eleven kan använda regler för citat- och referatteknik.	Eleven kan använda regler för citat- och referatteknik.
Kunna skriva korrekt	Eleven kan i huvudsak följa skriftspråkets regler för språkriktighet.	Eleven kan i huvudsak följa skriftspråkets regler för språkriktighet.	Eleven kan i huvudsak följa skriftspråkets regler för språkriktighet.
Kunna uttrycka sig	Språket är varierat och innehåller goda formuleringar.	Språket är klart och varierat, samt innehåller goda formuleringar.	Språket är träffsäkert, klart och varierat, samt innehåller goda formuleringar.

Läsa	E	C	A
Kunna använda litteraturvetenskapliga begrepp	Eleven diskuterar översiktligt stil, innehåll och bärande tankar i skönlitterära verk och författarskap från olika tider och epoker utifrån några centrala litteraturvetenskapliga begrepp.	Eleven diskuterar översiktligt stil, innehåll och bärande tankar i skönlitterära verk och författarskap från olika tider och epoker utifrån några centrala litteraturvetenskapliga begrepp.	Eleven diskuterar översiktligt stil, innehåll och bärande tankar i skönlitterära verk och författarskap från olika tider och epoker utifrån några centrala litteraturvetenskapliga begrepp.
Kunna förstå samband mellan litteratur och samhälle	Eleven ger exempel på och diskuterar översiktligt samband mellan skönlitteratur och idéströmningar i samhället.	Eleven diskuterar utförligt hur de skönlitterära verken förmedlar idéer och känslor, samt sätter dessa verk och författarskap i relation till förhållanden och idéströmningar i samhället.	Eleven diskuterar utförligt och nyanserat hur de skönlitterära verken förmedlar idéer och känslor, samt sätter dessa verk och författarskap i relation till förhållanden och idéströmningar i samhället.
Känna till litterära verknytningsmedel		Eleven ger exempel på litterära verknytningsmedel	Eleven ger exempel på litterära verknytningsmedel och resonerar nyanserat om dessa.
Grammatik	E	C	A
Kunna se samspel i grammatiken	Eleven kan översiktligt utifrån språkexempel redogöra för hur olika typer av satser, fraser och ord i svenska språket är uppbyggda och samspelar med varandra i grammatiken.	Eleven kan med viss precision utifrån språkexempel redogöra för hur olika typer av satser, fraser och ord i svenska språket är uppbyggda och samspelar med varandra i grammatiken.	Eleven kan med god precision utifrån språkexempel redogöra för hur olika typer av satser, fraser och ord i svenska språket är uppbyggda och samspelar med varandra i grammatiken.
Nordiska språk	E	C	A
Kunna redogöra för språksituationen i Norden	Eleven kan översiktligt redogöra för någon aspekt av språksituationen i Sverige och övriga Norden.	Eleven kan utförligt redogöra för några aspekter av språksituationen i Sverige och övriga Norden.	Eleven kan utförligt och nyanserat redogöra för några aspekter av språksituationen i Sverige och övriga Norden.