

Svenska 3 (SVESVE03)

Tala	E	C	A
Kunna samtala och diskutera	Eleven kan, i förberedda samtal och diskussioner, muntligt förmedla egna tankar och åsikter...	Eleven kan, i förberedda samtal och diskussioner, muntligt förmedla egna tankar och åsikter på ett nyanserat sätt...	Eleven kan, i förberedda samtal och diskussioner, muntligt förmedla egna tankar och åsikter på ett nyanserat sätt...
Kunna tala inför grupp	...samt genomföra muntlig framställning inför en grupp. Detta gör eleven med viss säkerhet.	...samt genomföra muntlig framställning inför en grupp. Detta gör eleven med viss säkerhet.	...samt genomföra muntlig framställning inför en grupp. Detta gör eleven med säkerhet.
Kunna disponera tal	Den muntliga framställningen är sammanhängande.	Den muntliga framställningen är väldisponerad.	Den muntliga framställningen är väldisponerad.
Kunna anpassa talet	Språk och stil är anpassade till syfte, mottagare och kommunikations-situation.	Språk och stil är väl anpassade till syfte, mottagare och kommunikations-situation.	Språk och stil är väl anpassade till syfte, mottagare och kommunikations-situation.
Kunna nå publiken	Eleven har viss publikkontakt.	Eleven har viss publikkontakt.	Eleven har god publikkontakt.
Kunna använda hjälpmedel	Eleven kan med viss säkerhet använda något presentationstekniskt hjälpmedel.	Eleven kan med viss säkerhet använda något presentationstekniskt hjälpmedel som stöder och tydliggör den muntliga framställningen.	Eleven kan med säkerhet använda något presentations-tekniskt hjälpmedel som stöder, tydliggör och är väl integrerat i den muntliga framställningen.

Läsa och analysera	E	C	A
Kunna analysera	Eleverna kan göra en textnära litterär analys av ett tema, en genre eller ett författarskap.	Eleverna kan göra en fördjupad och utförlig textnära litterär analys av ett tema, en genre eller ett författarskap.	Eleverna kan göra en fördjupad, utförlig, träffsäker och nyanserad textnära litterär analys av ett tema, en genre eller ett författarskap...
Kunna analysera ur olika perspektiv			...ur olika perspektiv.
Kunna använda begrepp	I analysen använder eleven med viss säkerhet litteraturvetenskapliga begrepp och verktyg...	I analysen använder eleven med viss säkerhet litteraturvetenskapliga begrepp och verktyg...	I analysen använder eleven med säkerhet litteraturvetenskapliga begrepp och verktyg...
Kunna belägga slutsatser	...samt ger stöd för sin tolkning genom exempel från texterna.	...samt ger stöd för sin tolkning genom väl valda exempel från texterna.	...samt ger stöd för sin tolkning genom väl valda exempel från texterna.

Skriva	E	C	A
Kunna sammanställa information i skrift	Eleven kan med viss säkerhet samla, göra urval och sammanställa stora mängder information från olika källor och skriver med utgångspunkt från detta olika typer av texter, bland annat vetenskapliga.	Eleven kan med viss säkerhet samla, göra urval och sammanställa stora mängder information från olika källor och skriver med utgångspunkt från detta olika typer av texter, bland annat vetenskapliga.	Eleven kan med säkerhet samla, göra urval och sammanställa stora mängder information från olika källor och skriver med utgångspunkt från detta olika typer av texter, bland annat vetenskapliga.
Kunna formulera sig sammanhängande i skrift	Texterna är sammanhängande och har en tydligt urskiljbar disposition.	Texterna är sammanhängande och väldisponerade.	Texterna är sammanhängande och väldisponerade.
Kunna anpassa text	Texterna är till viss del anpassade till syfte, mottagare och kommunikations-situation.	Texterna är anpassade till syfte, mottagare och kommunikations-situation.	Texterna är väl anpassade till syfte, mottagare och kommunikations-situation.
Kunna skriva korrekt	Eleven kan i huvudsak följa skriftspråkets normer för språk-riktighet.	Eleven kan i huvudsak följa skriftspråkets normer för språk-riktighet.	Eleven kan i huvudsak följa skriftspråkets normer för språk-riktighet.
Kunna uttrycka sig	Språket är varierat och innehåller goda formuleringar.	Språket är klart och varierat och innehåller goda formuleringar.	Språket är träffsäkert, klart och varierat och är välformulerat.
Kunna granska och använda källor	I sitt arbete kan eleven <ul style="list-style-type: none"> värdera och granska källor kritiskt behandla källorna på ett rimligt sätt dra relevanta slutsatser utifrån källmaterialet 	I sitt arbete kan eleven <ul style="list-style-type: none"> värdera och granska källor kritiskt behandla källorna på ett rimligt sätt dra relevanta slutsatser utifrån källmaterialet 	I sitt arbete kan eleven <ul style="list-style-type: none"> värdera och granska källor kritiskt behandla källorna på ett rimligt sätt dra relevanta slutsatser utifrån källmaterialet
Kunna citera och referera	Eleven kan tillämpa regler för citat- och referatteknik.	Eleven kan tillämpa regler för citat- och referatteknik.	Eleven kan tillämpa regler för citat- och referatteknik.

Retorik	E	C	A
Kunna argumentera	Eleven kan i skriftlig eller muntlig argumentation formulera en tes och ge välgrundade argument som stöd för den.	Eleven kan i skriftlig eller muntlig argumentation formulera en tes, hålla sig konsekvent till den och ge välgrundade argument som stöd för den.	Eleven kan i skriftlig eller muntlig argumentation formulera en tes, hålla sig konsekvent till den och ge välgrundade och nyanserade argument som stöd för den.
Kunna behandla motargument			Dessutom kan eleven på ett relevant sätt bemöta tänkta motargument.
Kunna använda retorik	Eleven använder med viss säkerhet retoriska verktningsmedel i tal.	Eleven använder med säkerhet retoriska verktningsmedel i tal.	Eleven använder med säkerhet och på ett effektivt sätt retoriska verktningsmedel i tal.
Använda retoriska begrepp i analys	Eleven kan med viss säkerhet använda grundläggande retoriska begrepp som verktyg i enkla analyser av retorik.	Eleven kan använda grundläggande retoriska begrepp som verktyg i utförliga analyser av retorik.	Eleven kan med stor säkerhet använda grundläggande retoriska begrepp som verktyg i utförliga och nyanserade analyser av retorik.
Språkhistoria	E	C	A
Kunna redogöra för svenskans utveckling	Eleven kan översiktligt redogöra för några aspekter av det svenska språkets släktskapsförhållanden och historiska utveckling.	Eleven kan utförligt redogöra för några aspekter av det svenska språkets släktskapsförhållanden och historiska utveckling.	Eleven kan utförligt och nyanserat redogöra för några aspekter av det svenska språkets släktskapsförhållanden och historiska utveckling. Dessutom kan eleven dra relevanta slutsatser om språkförändring.